

Turmas 2001 e 2002

01) “O que queremos dizer com a revolução? A guerra? Isso não foi parte da revolução; foi apenas um efeito e consequência dela. A revolução estava nas mentes das pessoas e foi levada a cabo de 1760 a 1755, no curso de 15 anos, antes que uma gota de sangue fosse derramada em Lexington” (John Adams para Jefferson, 1815). O texto:

- (a) considera que a Independência dos Estados Unidos se fez sem ideias;
- (b) confirma que a guerra entre os Estados Unidos e a Inglaterra foi uma revolução;
- (c) sustenta que na Independência dos Estados Unidos não houve ruptura;
- (d) Defende que a criação dos Estados Unidos foi precedida de uma revolução.**

02) Em 1776, após uma série de conflitos, parcela expressiva das sociedades das 13 Colônias se articulou no sentido de romper com o domínio inglês. Considerando-se esse processo, bem como seus desdobramentos, é CORRETO afirmar que ele se:

- (a) destacou pela repercussão internacional alcançada, tornando-se uma referência, na prática, para outras colônias americanas;**
- (b) configurou como uma primeira tentativa de instalação de um regime socialista anti-colonial, o que contrariava seriamente os interesses dos comerciantes;
- (c) caracterizou-se, desde o início, pela intransigente defesa da escravidão por parte dos americanos, no que eram contraditórios pelos interesses ingleses;
- (d) notabilizou pela consolidação do latifúndio, o que atendia aos interesses das elites religiosas, que se apropriaram de grandes glebas de terras.

03) Com relação à independência dos EUA, em 1776, é correto afirmar que:

- (a) A primeira Constituição dos Estados Unidos adotou a república federalista e presidencial como modelo de governo;**
- (b) A Declaração de Independência defendeu a implantação de uma monarquia constitucional para dirigir politicamente a futura nação
- (c) A França negou ajuda aos norte-americanos, visto que pretendia manter sua parceria com a Inglaterra na exploração comercial da América do Norte;
- (d) A Espanha negou ajuda aos norte-americanos, dado que com a derrota da Holanda poderia intensificar seus acordos comerciais com os colonos do sul.

04) Leia o texto a seguir, depois responda:

“[...] A independência e a construção do novo regime republicano foi um projeto levado adiante pelos elites das colônias. Escravos, mulheres e pobres não são os líderes desse movimento. A independência norte-americana (EUA) e um fenômeno branco, predominantemente masculino e latifundiário ou comerciante” (KARNAL, Leandro. Estados Unidos: da Colônia à independência. São Paulo: Contexto, 1990, p. 67). Com base no texto e nos conhecimentos sobre o processo de independência dos Estados Unidos é correto afirmar que:

- (a) O movimento de independência da América do Norte não representou a união das 13 Colônias por um sentimento único de nação, mas, sim, um movimento contra o domínio da Inglaterra, potencializado pelo sentimento antibritânico.**
- (b) A América do Norte independente, com as reformas de caráter democrático, aboliu as diferenças entre os habitantes da colônia, instituindo a prática da inclusão como meio de uma Constituição Liberal;
- (c) A colonização da América do Norte pela Inglaterra diferenciou-se daquela feita na América do Sul pelos espanhóis e portugueses porque contou com a organização e a assistência da Metrópole nesse empreendimento de conquista e exploração.
- (d) A força do catolicismo foi preponderante no processo de emancipação, pois incentivava o crescimento espiritual da população, a libertação dos escravos e a expansão territorial - crescimento que só seria possível cortando os laços com a metrópole.

05) “São verdade incontestáveis para nós que todos os homens nascem iguais; que lhes conferiu o Criador certos direitos inalienáveis, entre os quais o de vida, o de liberdade e o de buscar a felicidade” (Declaração de Independência dos Estados Unidos. 04 de julho de 1776). Acerca da Independência das 13 colônias, é correto afirmar:

- (a) O processo de ruptura colonial foi facilitado em decorrência das identidades econômicas e políticas entre as colônias do Norte e as do Sul;
- (b) A ruptura com a metrópole foi efetivada pelas classes sociais dominantes coloniais, o que fez com que as demandas dos mais pobres fossem barradas e que não houvesse solução imediata para a questão escravista.**
- (c) Comandada pelos setores mais radicais da pequena burguesia, os colonos criaram uma república federativa, considerando, como pilares fundamentais de nova ordem institucional, as igualdades política e social;
- (d) Sua efetivação só foi possível devido à fragilidade econômica e militar da Inglaterra, envolvida com a Guerra dos Sete Anos com a França, além da aliança militar dos colonos ingleses com a forte marinha de guerra da Espanha.